

Facultad
de Educación

EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE CONTEXTOS Y EXPERIENCIAS REALES.

NIDIA LUCIA TORRES PARRADO
ANDRÉS MAURICIO ROMERO ROMERO
I. E. D. LUÍS ALFONSO VALBUENA ULLOA

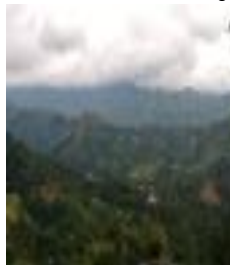
“Aprender y enseñar matemáticas desde casa”
Experiencias de práctica a distancia

16 JUNIO, 2020

Facultad
de Educación

CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALFONSO VALBUENA

Ubicación: Vereda Naguy, La Vega, Cundinamarca, República de Colombia.

Facultad
de Educación

PIER : Huellas. Educación de calidad. Inclusión, características individuales, respeto.
Progreso en el campo.

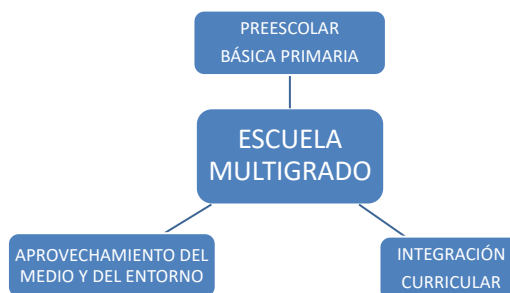
FILOSOFIA: Ser histórico cultural. Pedagogía activa.

POBLACIÓN: campesina, estratos: cero, uno y dos.

DESAFIO: Garantizar el acceso al conocimiento y la calidad educativa en ausencia de conectividad ilimitada.

Facultad
de Educación

PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19

Facultad
de Educación

PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19

Facultad
de Educación

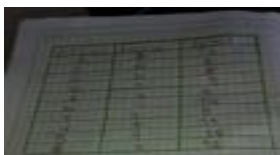
PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



ADICIÓN.
SUSTRACCIÓN.
DECENAS.
LONGITUD.
FONEMA R.
CICLO DE VIDA DE LA RANA.
VALORES.
FAMILIA.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



OPERACIONES MATEMÁTICAS.

TABULACIÓN DE DATOS.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



TIPOS DE FAMILIAS. ESCRITURA DE NÚMEROS. OPERACIONES MATEMÁTICAS.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



CONVERSIÓN DE UNIDADES DE LONGITUD.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



TEXTOS INSTRUCTIVOS Y SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19





PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19

INDUCCIÓN AL TEXTO INSTRUCTIVO
NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



EDUCACIÓN ARTÍSTICA, OPERACIONES
MATEMÁTICAS

VALORES ÉTICOS Y
MORALES



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19

GRACIAS.